

МБДОУ детский сад «Белочка»

## ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ТЕМА:

**«ФОЛЬКЛОР ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ»**



Воспитатель: Зеленая М.Ю.

**Цель:** повысить профессиональный уровень, выявить влияние малых форм фольклора на становление речи детей раннего возраста, усилить совместную работу с родителями по развитию речи детей во время адаптации.

#### **Задачи:**

- Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
- Изучить современные подходы к использованию устного народного творчества для развития речи детей раннего возраста.
- Выявить уровень развития речи детей раннего возраста.
- Ознакомить детей с произведениями русского фольклора.
- Внедрить эффективные методы и приемы в собственную систему работы по развитию речи, распространить положительный опыт.
- Создать комфортные условия для развития речи детей раннего возраста с использованием малых форм фольклора.
- Вызвать интерес у родителей к совместной работе в данном направлении.
- 

#### **Ожидаемый результат**

- Усовершенствование системы работы по развитию речи воспитанников, повышение ее результативности.
- Развитие у детей интереса к малым формам фольклора.

#### **Актуальность темы**

Важнейшим источником развития речи ребенка дошкольного возраста являются произведения устного народного творчества. Они имеют небольшой объем, позволяют создавать в воображении малыша яркие образы, связаны с простыми житейскими ситуациями. Такие произведения понятны детям, отлично запоминаются. Поэтому дошкольники легко и с удовольствием знакомятся с ними, хорошо реагируют на любые задания с использованием детских жанров народного фольклора.

Богатство и специфика устного народного творчества обуславливают большие возможности, которые дают его использовать на занятиях, в совместной деятельности и во время адаптации детей раннего возраста. Существует множество методов и приемов применения произведений фольклора для развития речи дошкольников. Однако нет структурированного и полного описания методики их системного использования. Поэтому считаю необходимым изучение данного вопроса для выявления наиболее эффективных способов педагогического воздействия на развитие речи детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации
1	Изучение методической литературы.	сентябрь, на протяжении года
2	Ознакомление с опытом работы коллег по теме. Изучение статей в Интернете.	сентябрь, на протяжении года
3	Диагностика родителей «Народный фольклор в жизни вашего малыша».	сентябрь, май
<b>Работа с детьми</b>		
1	Рассматривание иллюстраций к произведениям устного народного творчества.	октябрь
2	Разучивание и проговаривание потешек «Наша Катя маленька», «Огуречек,огуречек».	ноябрь
3	Дидактические игры «Узнай потешку», «Угадай из какой потешки прочитан отрывок». Настольно-печатные игры по мотивам потешек (разрезные картинки, лото).	декабрь
4	Разучивание фольклорных произведений о животных. Знакомство и обыгрывание потешки: «Петушок, петушок».	январь
5	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек.	февраль
6	Чтение русских народных сказок о животных. Инсценизация «Моя любимая сказка».	март
7	Разучивание игр – хороводов «Солнышко – колоколнышко», «Золотые ворота».	апрель

8	Просмотр мультфильмов на основе произведений русского фольклора.	май
<b>Работа с родителями</b>		
1	Консультация «Роль фольклора в воспитании детей».	октябрь
2	Привлечение родителей к пополнению библиотеки книгами с русскими народными сказками, песенками и потешками.	ноябрь
3	Консультация «Использование потешек для формирования выразительности речи».	декабрь
4	Папка-передвижка «Учите вместе с нами».	январь
5	Родительское собрание «Приобщение детей к истокам русской культуры».	февраль
6	Организация семейной выставки рисунков «Расскажи мне сказку».	март
7	Организация совместного занятия с детьми «Любимые народные игры».	апрель
8	Творческий конкурс «Колыбельная для моего ребенка».	май
<b>Самореализация</b>		
1	Консультация для воспитателей «Эффективные способы использования фольклорных произведений для развития речи детей раннего возраста во время адаптации»	октябрь
2	Создание картотеки игр на основе детского фольклора.	ноябрь
3	Изготовление папки-раскладушки «Потешки-песенки».	декабрь
4	Открытое занятие «Рассказывание русской народной	февраль

	сказки «Колобок» с использованием настольного театра».	
5	Доклад на семинаре «Разучивание детских песенок и потешек как средства развития речи детей».	март
6	Отчет о реализации темы самообразования на педсовете.	май

### **Литература:**

1. Г.А. Загоруля, А.М. Мазурик. Путешествие в мир фольклора. - ГУИПП «Полиграфист», - 1999.
2. Энциклопедия детского фольклора.
3. П.П. Дзюба. Практическая копилка воспитателя детского сада. - Ростов –на – Дону. Феникс, 2006.
4. Павлова Л.Н. Фольклор для маленьких. Дошкольное воспитание. № 4, 7, 10. - 1990.
5. Мельникова М.Н. Русский детский фольклор. - М.: Просвещение, - 1987.
6. Мацкевич АД. Малые формы фольклора. М.: – Просвещение, 1980.
7. Карпинская Н.С. Художественное слово в воспитании детей. - М.: Педагогика, 1972.
8. Василенко В.А. Детский фольклор. - М.: Педагогика, 1978.
9. Виноградова Г.С. Русский детский фольклор. Игровые прелюдии. - Иркутск. 1996.