

**План самообразования на 2019-2024 г.
Зелёной Марии Юрьевны, воспитателя МБДОУ детский сад «Белочка»**

Тема самообразования: «Организация педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии»

Цели и задачи:

- повышение методического уровня;
- повышение качества оказываемых образовательных услуг;
- выявление и сопровождение детей с особыми возможностями в развитии;
- использование на занятиях современных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО);
- повышение мотивации к занятиям.

<i>Основные направления самообразования</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через научно-методическую литературу и Интернет. 2. Повышать методический уровень на курсах повышения квалификации	<i>2019- 2020 регулярно</i>
<i>Психолого-педагогические</i>	1.Совершенствовать свои знания в области классической и специальной психологии и педагогики.	<i>регулярно</i>
<i>Методические</i>	1.Совершенствовать знания современного содержания образования (в том числе и коррекционного) воспитанников. 2. Знакомиться с формами, методами и приёмами обучения в области логопедия и дефектология (олигофренопедагогика) 3. Принимать активное участие в работе кустового методического объединения. 4. Организовать работу по сопровождению детей с нарушениями в развитии. 5. Изучать опыт работы лучших педагогов района, округа через Интернет. 6. Посещать занятия коллег, участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственный банк лучших конспектов занятий, интересных форм и методов организации образовательной деятельности. 9. Проводить открытые занятия для коллег. 10. Выступать с докладами по теме самообразования. 11. Оказывать методическую помощь в организации образовательного процесса молодым родителям.	<i>регулярно регулярно 2019-2024</i>
<i>Информационно-технологические технологии</i>	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии. 3. Мастер-класс «Использование ИКТ при организации	<i>регулярно регулярно 2020-2021</i>

	образовательного процесса» 4. Создать банк интерактивных игр и презентаций для занятий.	
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	<i>регулярно</i>

Основные этапы работы по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2019-2021	1. Курсы повышения квалификации. 2. Изучение литературы.
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2019	1. Составление прогноза
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2020-2024	1. Открытые занятия . 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинарах
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2020-2024	1. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Консультативная помощь коллегам и родителям. 4. Создать вебинар для контакта с единомышленниками.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2020-2024	1. Принять участие в открытом форуме педагогов по проблеме. 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на собственном сайте или страничке образовательного портала.

Предполагаемые результаты по самообразованию

- Повысить качество образовательной работы.
- Разработать и провести открытые занятия с использованием современных образовательных технологий.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на сайте ОО.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, транслировать результаты работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, пополнить собственный банк электронных дидактических материалов.